

### Thách thức Những Tiêu chuẩn về Nội dung Học thuật

Challenging Academic Content Standards

**Giới thiệu:** *Tưởng tượng rằng tất cả học sinh đã được chuẩn bị đầy đủ về mặt học thuật đối với trường đại học, sự nghiệp và sự thành công trong cuộc sống. Chúng ta sẽ bàn thảo về những tiêu chuẩn quý vị mong ước để bảo đảm sự thành công của học sinh.*

1. Ngẫm nghĩ một chút về kiến thức, kỹ năng và thái độ quý vị cho là quan trọng. Lúc các em học sinh mẫu giáo tốt nghiệp cấp 3 vào năm 2028/2029 thì những điều nào trong đó sẽ quan trọng nhất để các em thành công?
  - a. Các trường hiện giúp học sinh trau dồi những yếu tố nào ở trên?
  - b. Hãy giải thích bất cứ chênh lệch nào mà quý vị tìm thấy giữa nhu cầu của học sinh sẽ tốt nghiệp trong tương lai và những gì họ đang học trong hệ thống giáo dục hiện tại.

### Việc Đánh giá Khả năng Học thuật Chất lượng Cao

High-Quality Student Academic Assessment

**Giới thiệu:** *Dường như những cuộc thi đánh giá—hoặc là PARCC hoặc là bài thi nào khác—là chuyện đương nhiên. Chúng ta hãy bàn về những điều có giá trị trong một chương trình đánh giá khả năng.*

1. Bao lâu nên kiểm tra tiến triển học thuật một lần?
2. Có những cách khác học sinh có thể thể hiện sự thành thạo để đạt được những tiêu chuẩn tốt nghiệp không?
3. Quý vị cho là khi học sinh làm bài thi đánh giá, các trường trung học phổ thông nên ưu tiên cho việc giúp học sinh luyện thi vào trường đại học hoặc luyện thi chứng thực kỹ năng chuyên nghiệp? Quý vị có nghĩ là trường trung học phổ thông nên được phép sử dụng những bài thi đánh giá này để đánh giá kết quả học tập của học sinh không?

### Hệ thống Xác Định Trách nhiệm của Tiểu bang

Statewide Accountability System

**Giới thiệu:** *Trong phần này chúng ta sẽ nói về trách nhiệm của cả giáo viên lẫn nhà trường. Tôi sẽ đặt một số câu hỏi tương tự mà khác một chút về từng bên.*

#### Trách nhiệm của Giáo viên

Teacher Accountability

1. Điều nào quan trọng nhất để đo lường trong việc đánh giá giáo viên?
2. Sau khi suy nghĩ về những gì quý vị vừa nghe, 2 điều nào nên được ưu tiên nhất?
3. Cách tốt nhất APS (hoặc những tổ chức, người khác) có thể hỗ trợ cho những giáo viên gặp phải trở ngại là gì?

### **Trách nhiệm của Nhà trường**

### *School Accountability*

**Giới thiệu:** Nhớ tới những kỹ năng quý vị nói về những kỹ năng học sinh mẫu giáo sẽ cần đến năm 2028/2029 thì quý vị hãy thảo luận về những điều sau:

1. Quý vị đánh giá điều nào cao nhất tại trường của mình hoặc nghĩ điều nào quan trọng nhất trường phải làm là gì? Trường của quý vị tiếp cận những giá trị này bằng những cách nào?
  - (Hoạt động thay thế) *Thăm dò ý kiến CÓ/KHÔNG – Quý vị có thấy là trường của quý vị chú ý tới điều nào mà quý vị cho là quan trọng nhất đối với sự thành công của học sinh không?*
    - *Đối với người trả lời CÓ: Nếu quý vị trả lời CÓ, trường của quý vị chú trọng những kỹ năng cần thiết này như thế nào?*
    - *Đối với người trả lời KHÔNG: Nếu quý vị trả lời KHÔNG, trường của quý vị không chú trọng những kỹ năng cần thiết này ra sao?*
2. Quý vị muốn trường mình đánh giá những điều nào mà hiện không được đánh giá?
3. Nghĩ tới những gì quý vị vừa lắng nghe, 2 điều chính quý vị muốn ưu tiên là gì?
4. Cách nào tốt nhất cho tiểu bang và APS để giúp đỡ những trường đang gặp khó khăn là gì?

### **Thách thức Những Tiêu chuẩn về Nội dung Học thuật (không bắt buộc)** *Challenging Academic Content*

#### *Standards (optional)*

Thăm dò ý kiến CÓ/KHÔNG – Quý vị có thấy là trường của mình đang chú ý tới điều nào mà quý vị cho là quan trọng nhất đối với sự thành công của học sinh không?