

Ley de Nuevo México «Cada estudiante triunfa» (ESSA)

Preguntas para las sesiones de grupo con las partes interesadas

Normas exigentes de contenido temático

Entrada: Imaginen a todos nuestros alumnos preparados académicamente para la universidad, para carreras profesionales y para la vida. Hablemos de cómo imaginan ustedes que deben ser las normas académicas para asegurar el éxito estudiantil.

1. Piensen un momento sobre los conocimientos y las actitudes cuya importancia han descrito ustedes. Cuando los alumnos de kindergarten de hoy día se gradúen de la escuela secundaria superior en 2028/29, ¿cuál de estas dos opciones será la más importante para que triunfen?
 - a. ¿Cuáles de ellas los fomentan las escuelas actualmente en los alumnos?
 - b. Explique las discrepancias que ven entre lo que los futuros graduados necesitarán saber y lo que aprenden en el sistema escolar de hoy día.

Evaluación académica de gran calidad

Entrada: Las evaluaciones anuales (PARCC o alguna otra) parecen ser un hecho. Hablemos de lo que tiene valor para ustedes en relación con un programa de evaluación.

1. ¿Con qué frecuencia desearía que se evaluara el progreso académico?
2. ¿Cuáles son formas alternativas de que los alumnos puedan demostrar su competencia, que se puedan emplear con fines de la graduación?
3. ¿Creen que la prioridad de las evaluaciones de las escuelas secundarias superiores debe ser la preparación de los alumnos para las pruebas de admisión universitaria o para aprobar las certificaciones correspondientes a la industria? ¿Creen que las escuelas secundarias superiores deben emplear estas evaluaciones para determinar el rendimiento académico del alumno(a)?

Sistema de responsabilidad en todo el Estado

Entrada: Durante esta parte debatiremos sobre la responsabilidad de los maestros y de la escuela. Les plantearé preguntas parecidas, aunque levemente distintas, en cada categoría.

Responsabilidad de los maestros

1. ¿Qué elementos de las evaluaciones de los maestros debe medirse con carácter de importancia?
2. Reflexionando sobre lo que acaban de oír, ¿cuáles son las dos prioridades principales que tienen ustedes?
3. ¿Cuál es la mejor forma de que el Distrito escolar (u otras entidades o personas) apoye a los maestros que tienen dificultades?

Ley de Nuevo México «Cada estudiante triunfa» (ESSA)

Preguntas para las sesiones de grupo con las partes interesadas

Responsabilidad de la escuela

Entrada: Sin olvidar lo que contestaron acerca de los conocimientos que los alumnos de kindergarten necesitarán en el curso 2028/29, comenten lo siguiente.

1. ¿Qué valoran de la escuela a la que asisten sus hijos o qué piensan que es lo más importante que la escuela debe hacer? ¿De qué formas tiene en cuenta la escuela estos valores?
 - *(Alternar) Encuesta para contestar Sí o No. ¿Les parece que la escuela tiene en cuenta lo que ustedes consideran que es lo más importante para que su hijo(a) tenga éxito?*
 - *A los que contestaron que sí: ¿De qué maneras tiene en cuenta la escuela los conocimientos necesarios?*
 - *A los que contestaron que no: ¿De qué maneras no tiene en cuenta la escuela los conocimientos necesarios?*
2. ¿Qué desean que se evalúe en su escuela que en la actualidad no se evalúa?
3. Reflexionando sobre lo que acaban de oír, ¿cuáles son las dos prioridades principales que tienen ustedes?
4. ¿Cuál es la mejor forma de que el Estado y el Distrito apoyen las escuelas que tienen problemas?

Normas exigentes de contenido temático

Encuesta para contestar Sí o No. ¿Creen que la escuela tiene en cuenta lo que ustedes consideran que es lo más importante para que su hijo(a) tenga éxito?